

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Регіональний розвиток і просторове планування

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **106 Географія**
галузі знань **10 Природничі науки**

Освітня кваліфікація: Магістр з географії за спеціалізацією «Регіональний
розвиток і просторове планування»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Протокол № 7 від «31» травня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2024 р.

Ректор  **Анатолій ЦЬОСЬ**
наказ № 225 від «31» травня 2024 р.



Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів освіти в галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників кафедр економічної та соціальної географії та фізичної географії географічного факультету ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. **Пугач Сергій Олександрович** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії (гарант ОПП).

2. **Голуб Геннадій Сергійович** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії.

3. **Павловська Тетяна Сергіївна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії.

4. **Авдіюк Олександра Сергіївна** – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Регіональний розвиток і просторове планування.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. **Яковлев Тарас Володимирович** – перший заступник міського голови виконавчого комітету Ковельської міської ради.

2. **Костащук Іван Іванович** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імен Юрія Федьковича.

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною комісією географічного факультету (протокол № 9 від 1 травня 2024 р.), погоджена вченою радою географічного факультету (протокол № 10 від 29 травня 2024 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 31 травня 2024 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, схваленим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 1 від 25.01.2024 р.), затвердженим наказом Ректора ВНУ імені Лесі Українки (наказ № 29-з від 25.01.2024 р.), та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24.12. 2020 р.).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з географії за спеціалізацією «Регіональний розвиток і просторове планування»
Професійна кваліфікація	–
Офіційна назва освітньої програми	Регіональний розвиток і просторове планування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці Другий рівень вищої освіти, одиничний
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти Бакалавр, Магістр, ОКР Бакалавр, Спеціаліст, Магістр
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців-географів з регіонального розвитку та просторового планування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання та бути конкурентоспроможними на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 Природничі науки 106 Географія Освітньо-професійна програма Регіональний розвиток і просторове планування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі географії, зокрема її природничої та суспільної складової.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає оволодіння комплексом теоретичних знань, набуття практичних умінь і навичок з географії та просторового планування, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: географія; економічна та соціальна географія; фізична (природнича) географія; регіональний розвиток;

	просторове планування; просторова організація територій; прикладні географічні дослідження.
Особливості програми	З метою підготовки до роботи в реальному середовищі професійної діяльності програма забезпечує оволодіння відповідними компетентностями зі сфери географії та регіонального розвитку, що дозволяє присвоїти освітню кваліфікацію магістра з географії за спеціалізацією «Регіональний розвиток і просторове планування». Підготовлені професіонали здатні реалізувати професійну та наукову кар'єру у територіальних громадах, на підприємствах, установах та організаціях (зокрема Волинського регіону) та швидко адаптуватися до сучасних реалій життя.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач освіти, який отримав ступінь магістра з географії за освітньою програмою Регіональний розвиток і просторове планування може здійснювати професійну діяльність за наступними посадами і кодами професійних груп (Національний класифікатор України «Класифікатор професій» https://me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=6b52f95a-3fb6-43a2-b061-505aabc89813&tag=KlasifikatorProfesii (дата звернення: 15.04.2024)): 2442.2 Географ (фізична географія) 2442.2 Географ 2442.2 Географ-економіст 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки Робочі місця в органах державного, регіонального управління та місцевого самоврядування, в національних неурядових структурах, в проєктно-пошукових та науково-дослідних установах, приватних компаніях, що працюють у сфері регіонального розвитку і просторового планування.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за освітньо-науковими програмами ступеня доктора філософії за спеціальностями 106 Географія та 103 Науки про Землю. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване з елементами електронного навчання в системі Moodle, із поєднанням лекційних та практичних занять, із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницьких робіт, з проходженням виробничої та переддипломної практик та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні та письмові (у тому числі у формі комп'ютерного тестування), заліки, екзамени, захисти практик. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за 100-

	бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного та/або семестрового контролю і атестації.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня. СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг. СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування. СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

	СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців. СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді. ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою. ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень. ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки. ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг. ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування. ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму. ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень. ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% штатних науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені та/або вчені звання. Їх професійна кваліфікація відповідає пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. Викладання освітніх компонентів забезпечують понад 20% науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. До викладання фахових освітніх компонентів залучаються фахівці-практики.

Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні корпуси з аудиторіями, спеціалізованими кабінетами та комп'ютерними класами, що забезпечені відповідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі, а також до електронних літературних джерел бібліотеки та наукометричних баз. Усі корпуси ЗВО відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та цивільного захисту населення. Забезпеченість, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, аудиторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т. ч. стадіон «Спортивне ядро»), мультимедійним обладнанням створює належні умови для якісної підготовки здобувачів освіти. У ЗВО наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: їдальні у приміщеннях навчальних корпусів, ботанічний сад, музеї, база відпочинку – табір «Гарт», реабілітаційна клініка, Центр культури та дозвілля. Усі навчальні корпуси мають обладнання для забезпечення доступу осіб із особливими потребами. Також, особи із особливими потребами мають змогу навчатися дистанційно за допомогою інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle. Для формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів освітніх послуг використовуються наступні навчальні лабораторії географічного факультету: Навчальна лабораторія краєзнавчих, географічних, картографічних і гідроекологічних досліджень, Фотограмметрична, ГІС-технологій, АКМЕ-ПРОСТІР. Для організації освітнього процесу також використовуються геологічний музей, спеціалізована аудиторія «Інноваційний освітній простір». Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням сучасного програмного забезпечення: QGIS, ArcGIS Online, Google Earth, LibreOffice.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використовується інформаційний пакет навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle, Office365 ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик: Волинське регіональне відділення Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України»; Боратинська територіальна громада Луцького району Волинської області; Луцька міська рада; ПрАТ «Едельвіка». Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОПІ є безкоштовним.

	Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка університету https://vnu.edu.ua, навчальні плани, силабуси, методичні матеріали, наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle, Office 365, мережа Інтернет тощо. Наявна бібліотека загальним фондом понад 799 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Функціонує університетський електронний репозитарій із загальною кількістю праць понад 22 тис. Електронний каталог бібліотеки містить понад 547 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Вебсторінка географічного факультету https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet, WIKI-сторінка географічного факультету https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Географічний_факультет. Вебсторінка кафедри економічної та соціальної географії https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_економічної_та_соціальної_географії. Вебсторінка кафедри фізичної географії https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_географії. Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки https://evnuir.vnu.edu.ua/. Електронний розклад занять http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi. Каталог освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів https://vnu.edu.ua/uk/all-educations.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Харківським національним педагогічним університетом імені Григорія Сковороди, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Національним університетом водного господарства та природокористування, Криворізьким

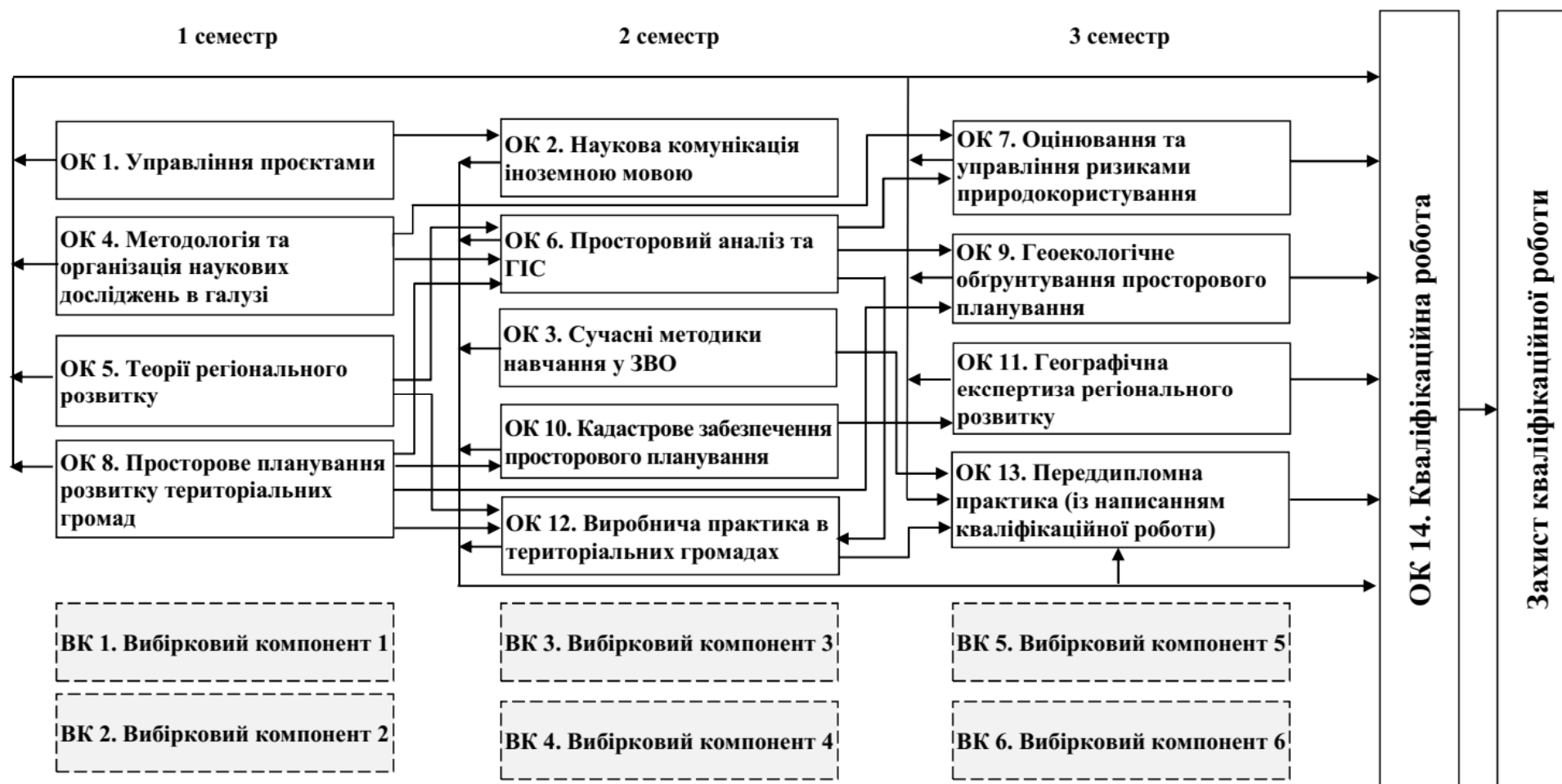
	державним педагогічним університетом, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Рівненським державним гуманітарним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Поморською академією в Слупську (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університетом Миколая Коперника в Торуні (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою Регіональний розвиток і просторове планування. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Управління проєктами	3	залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 3.	Сучасні методики навчання у ЗВО	4	екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	6	екзамен
Разом		16	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Теорії регіонального розвитку	6	екзамен
ОК 6.	Просторовий аналіз та ГІС	6	екзамен
ОК 7.	Оцінювання та управління ризиками природокористування	6	екзамен
ОК 8	Просторове планування розвитку територіальних громад	7	екзамен
ОК 9.	Геоекологічне обґрунтування просторового планування	5	екзамен
ОК 10	Кадастрове забезпечення просторового планування	3	залік
ОК 11	Географічна експертиза регіонального розвитку	4	залік
ОК 12	Виробнича практика в територіальних громадах	5	залік
ОК 13	Переддипломна практика (із написанням кваліфікаційної роботи)	5	залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	3	атестація
Разом		50	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
3. Цикл вибірових компонентів			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	4	залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Регіональний розвиток і просторове планування спеціальності 106 Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є здача усіх заліків та екзаменів.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації – Магістр з географії за спеціалізацією «Регіональний розвиток і просторове планування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

При написанні кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти та їх наукові керівники дотримуються вимог щодо академічної доброчесності та керуються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-03/Положення%20про%20систему%20запобігання%20та%20виявлення%20академічного%20плагіату-стиснуто.pdf>.

Кваліфікаційні роботи зберігаються у Інституційному репозитарії Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6
ОК 1.	+	+	+	+	+	+
ОК 2.	+	+				+
ОК 3.	+	+			+	
ОК 4.	+	+	+			
ОК 5.	+	+	+			
ОК 6.	+	+	+	+		+
ОК 7.	+	+	+	+		
ОК 8.	+	+	+	+	+	
ОК 9.	+	+	+	+	+	
ОК 10.	+	+		+	+	
ОК 11.	+	+	+	+	+	
ОК 12.	+	+	+	+	+	+
ОК 13.	+	+	+	+	+	+
ОК 14.	+	+	+	+		+

5. Матриця відповідності спеціальних (фахових) компетентностей (СК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13
ОК 1.	+	+		+	+		+	+	+		+	+	
ОК 2.	+	+	+				+						
ОК 3.		+											+
ОК 4.	+	+		+	+	+		+	+			+	+
ОК 5.	+			+		+	+	+	+		+		
ОК 6.	+			+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 7.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 8.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 9.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10.		+				+			+		+		
ОК 11.	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми



Сергій ПУГАЧ